

Сочинение – эссе «Я - Учитель»
Учитель русского языка и литературы
Кислова Ирина Николаевна

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,
будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,
и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,
но и в их душах и сердцах...»
Ш. Амонашвили.

Учитель... Такое знакомое, короткое всем слово. А какой огромный в нём смысл! Наверное, каждый из нас помнит свои школьные годы, учителей, уроки, одноклассников. Эти воспоминания остаются с нами на всю жизнь. Стоит ли говорить о том, как важен в жизни человека учитель? Какую роль он играет в жизни каждого из нас?

Моим любимым предметом в школе была литература. У нас был прекрасный педагог – Иванова Маргарита Анатольевна. Она всю жизнь отдала школе. Помню её добрые глаза, требовательный, но ласковый голос, внимательное отношение к своим ученикам. Она в каждом ученике видела личность и уважала ее.

Когда наступил момент выбора профессии, я очень растерялась, я боялась, что просто не справлюсь, мне не хватит характера, силы духа, харизмы быть хорошим учителем, однако пример Маргариты Анатольевны дал мне силы и уверенности в том, что всё в жизни достижимо, главное – любить детей и свою работу.

Моя мама – Козлова Татьяна Григорьевна, мой наставник и помощник, дала мне совет: «Ты учишь детей синтаксису и грамматике, а сама учись у них! Учись их смелости, решительности, наглости!» И действительно, очень многому в этой жизни меня научили они: перестала бояться трудностей, стала браться за любое дело, верить, что мне все по плечу. Я благодарна каждому своему ученику. Да, были и обиды, и слезы, и разочарования, но положительных моментов всё-таки больше. Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие и понимающие глаза учеников на уроке!

Прошло время. Теперь я понимаю, чтобы научить детей, нужно, в первую очередь, знать, что интересно им, принимать их такими, какие они есть и уважать каждого из них.

Для меня учитель – это не просто профессия. Учителем нельзя просто работать, учителем нужно быть. Быть учителем – это огромный труд, требующий самоотдачи. Учить – это значит не просто передавать свои знания, но и полностью посвящать себя людям, детям.

Учить – это непросто. Надо, чтобы тебя не только слушали и понимали, надо самому постоянно совершенствоваться и идти в ногу с прогрессом.

Педагогом я работаю пять лет. Как измерить труд учителя? Ведь он соприкасается с тонкой материй, которая называется душой человека, наиболее хрупкой и ранимой в детстве.

Каждый день я познаю всю глубину учительского труда. Я являюсь не только учителем, но и классным руководителем, занимаюсь различной творческой деятельностью: вместе с детьми снимаем видеоролики, рисуем плакаты, ходим в походы, танцуем и поём. Все это мне интересно, и теперь я не могу представить свою жизнь без жизнерадостной школьной сути, без трудных, но увлекательных учебных будней!

Терпеливо стараясь подобрать ключик к каждому ученику, я хочу в каждом зажечь «огонек». Ведь только «горящий» учитель может «зажечь» своих учеников, только слушающий научит слушать, ищущий — искать и находить.

Каждое утро, открывая глаза, я знаю, что сегодня, что бы ни случилось, прекрасный день, и ничто не помешает мне подготовиться к уроку, провести классный час, помочь своим ученикам, принять участие в конкурсе, осваивать новое и интересное как в своей школе, в своём городе, так и в Республике. Я буду делать это снова и снова до тех пор,

пока не получится, потому что я хочу, чтобы мои ученики, моя школа, мой город, мой район стали лучше....И я в силах что-то изменить!